


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 974 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки специалистов

Составитель рабочей программы:

К.б.н, доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»


Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доц.  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.  Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- методов выявления, идентификации и прогнозирования потенциальных опасностей технических систем;
- характера, механизмов и возможных негативных последствий воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека;
- способов и средств защиты человека от вредного и опасного действия производственных факторов и методов их расчета;
- способов и средств защиты человека от опасных факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве и в ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Находит последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них ИД-2 ук-8 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Знать: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Уметь: Выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности. Владеть: Навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности Знать: основные вопросы меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения Уметь: решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Владеть: обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объектов сельскохозяйственного произ-

		ИД-3 _{УК-8} Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	водства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве Знать: Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включенных в учебный план по специальности 36.05.01 Ветеринария,

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	з.е./час.	з.е./час.
Контактная работа, в том числе:	1,6/59	0,5/18
лекции	18(4)*	4(2)*
лабораторные работы	18(4)*	4(2)*
практические занятия	18(4)*	4
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	5
Самостоятельная работа в том числе:	1,4/49	2,5/89
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	44	84
контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	5	5
Общая трудоемкость з. е./час.	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лаб. работы	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4
2. Правовые и организационные основы безопасности труда.	2	2	2	4
3. Основы производственной санитарии.	2(2)*	2(2)*	2(2)*	4

4.Основы техники безопасности.	2	2	2	4
5.Основы пожарной безопасности.	2	2	2	4
6.Введение. Классификация ЧС	2	2	2	6
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	2	2	2	6
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	2	2	6
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	2	2	6
Итого:	18(4)*	18(4)*	18(4)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Введение. Теоретические основы безопасности труда.				8
2.Правовые и организационные основы безопасности труда.			2	10
3.Основы производственной санитарии.	1(1)*	2		10
4.Основы техники безопасности.	1		2	9
5.Основы пожарной безопасности.		2(2)*		10
6.Введение. Классификация ЧС				10
7.Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО				9
8.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1			9
9.Чрезвычайные ситуации природного характера.	1(1)*			9
Итого:	4(2)*	4(2)*	4	84

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Теоретические основы безопасности труда» Цель, задачи и содержание дисциплины. Опасность и безопасность. Понятие риска. Концепция допустимого риска. Принципы и методы обеспечения безопасности. Характеристика системы «человек,животные-среда обитания». Совместимость характеристик среды и человека. Классификация трудовой деятельности. Классификация вредных и опасных производственных факторов и веществ, условий среды и трудового процесса. Характеристика тяжести и напряженности труда.	2(2)*	-
2.	Правовые и организационные вопросы безопасности труда	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Правовые и организационные основы безопасности труда». Основные понятия по ОТ. Основные причины травматизма в сельском хозяйстве. Пути снижения травматизма, профзаболеваний и последствий от них. Особенности труда женщин. Особенности труда лиц моложе 18 лет. Обучение по охране труда. Инструктажи по охране труда. Порядок и методика разработки инструкций по ОТ. Содержание и структура инст-	2	-

		рукций по ОТ. Службы ОТ на предприятиях. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по ОТ. Контроль за соблюдением законодательства по ОТ профсоюзами, трудовыми коллективами. Ответственность работодателей и работников за нарушение норм и правил по ОТ.		
3.	Основы производственной санитарии	ЛЕКЦИЯ №3 «Основы производственной санитарии». Общие сведения о воздушной среде, микроклимате. Терморегуляция, перегрев и переохлаждение организма. Гигиенические нормы микроклимата. Способы защиты и нормализации микроклимата. Влияние вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ. Принципы установления ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Способы защиты от вредных веществ. Виды систем вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Расчет воздухообмена некоторых систем местной вентиляции. Кондиционирование, очистка и подогрев вентиляционного воздуха. Отопление производственных помещений. Виды освещения.	2(2)*	2(2)*
4.	Основы техники безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы электробезопасности» Общие сведения об объектах повышенной опасности и связанных с ними травмах. Грузоподъемные машины. Паровые и водогрейные котлы. Сосуды, работающие под давлением. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени электробезопасности. Средства и методы защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление. Напряжение прикосновения. Выравнивание потенциалов. Защитное отключение. Электрозащитные средства.	2	2
5.	Основы пожарной безопасности	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Основы пожарной безопасности». Пожарная опасность объекта состоит в возможности возникновения пожара и вытекающих из такого события последствий. Пожарная безопасность объекта - это такое его состояние, при котором с регламентируемой вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных и вредных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей. Для возникновения пожара крайне важно наличие горючего вещества, окислителя и источника зажигания. Окислителем чаще всего является кислород, постоянно присутствующий в воздухе, а вероятность появления источника зажигания в процессе трудовой деятельности достаточно велика. Источником энергии для зажигания могут служить тепловые, химические и микробиологические процессы. Чаще всего пожар вызывают тепловые источники зажигания: открытое пламя, искры, электрическая дуга или нагретая поверхность.	2	-
6	Классификация ЧС	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Введение. Классификация ЧС». Характер и причины возникновения ЧС. Общие сведения о ЧС. Основные понятия и классификация ЧС. Критерии, определяющие ЧС.	2	-
7	Организационная структура РСЧС.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО». Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	2	-

		ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Структура ГО и организация управления ГО. Организация ГО на объекте экономики.		
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения». Потенциально опасные объекты. Характеристика аварий на радиационно опасных объектах (РОО), химических опасных объектах (ХОО). Характеристика опасных факторов, сопровождающих техногенные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера. Основные понятия и причины происхождения землетрясений, селей, оползней, снежных лавин, наводнений, цунами, ураганов, смерчей, природных пожаров, инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Характеристика опасных факторов, сопровождающих природные чрезвычайные ситуации. Меры и способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.	2	-
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Основы защиты населения и территорий в ЧС». Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС. Оповещение персонала ОЭ и населения об угрозе возникновения или о возникновении ЧС. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической защиты. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий. Особенности защиты населения в сельской местности. Назначение и классификация защитных сооружений и убежищ. Требования, предъявляемые к убежищам и ПРУ. Устройство и оборудование убежищ и ПРУ. Основные понятия и общие положения. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи. Планирование эвакуации населения. Обеспечение эвакуации населения.	2	-
Итого по дисциплине:			18(4)*	4(2)*

4.4.Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Работа №1. Порядок расследования несчастных случаев.	2(2)*	-
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда.	Работа №2. Оформление материалов по расследованию несчастных случаев на производстве.	2	-
3	Основы производственной санитарии.	Работа №3. Методы и средства определения концентрации вредных веществ в воздухе производственных помещений.	2(2)*	2(2)*
4	Основы техники безопасности.	Работа № 4. Расчет искусственного и естественного освещения производственных помещений.	2	2

5	Основы пожарной безопасности.	Работа №5. Исследование первичных средств пожаротушения.	2	-
6	Классификация ЧС.	Работа №6. Измерение сопротивления изоляции токоведущих частей электрооборудования.	2	-
7	Организационная структура РС ЧС.	Работа №7. Микроклимат производственных помещений. Методы и средства измерения параметров микроклимата.	2	-
8	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и природного характера.	Работа №8. Исследование освещенности рабочих мест.	2	-
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	Работа №9. Классификация защитных сооружений ГО. Расчет потребности населения в защитных сооружениях при ЧС.	2	-
Итого:			18(4)*	4(2)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.\

4.5.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	Занятие №1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Изучение положения о порядке расследования несчастных случаев на производстве и оформлению документации. На примерах описания обстоятельств несчастных случаев на производстве (предлагается 20 вариантов) заполняется акт расследования (форма Н-1) и журнал регистрации несчастных случаев на производстве.	2(2)*	-
2	Правовые и организационные вопросы безопасности труда	Занятие №2. Обучение и инструктаж работников предприятий. Изучение порядка организации проведения инструктажей по охране труда и курсового обучения работников, занятых на опасных работах, а также обучения и проверки знаний по охране труда должностных лиц предприятий. Ознакомление с типовыми инструкциями по охране труда работников предприятий.	2	-
3	Основы производственной санитарии.	Занятие №3. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве. Изучение способов оказания первой помощи пострадавшим (проведение искусственного дыхания, непрямого (наружного массажа сердца, остановка кровотечений, оказание помощи при переломах, вывихах, тепловых и солнечных ударах, при поражении электрическим током, утоплениях, отравлениях, ожогах, укусах животных).	2(2)*	2
4	Основы техники безопасности.	Занятие № 4. Расчет заземления. Изучение назначения, устройства, принципа работы защитного заземления. Освоение методики расчета заземляющего устройства на примерах исходных данных, разделенных на варианты	2	2
5	Основы пожарной безопасности.	Занятие №5. Порядок пользования техническими средствами тушения пожаров. Изучение устройства, назначения и порядка работы первичных средств пожаротушения (огнетушители ОХП-10, ОУ-2, ОВП-5, ОП-1) и средств автоматического обнаружения и тушения пожаров (спринклерные и дренчерные установки).	2	-
6	Введение .Классификация ЧС.	Занятие №6. Изучение огнегасительных свойств воды, инертных газов, порошковых составов, огнегасительных пен, галлоидированных углеводородов)	2	-

7	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.	Занятие №7. Оценка химической обстановки местности. Изучаются опасные факторы, сопровождающие аварии на химических опасных объектах. На основании вариантов исходных данных каждый студент, по предлагаемой методике, производит оценку химической обстановки на местности, прилегающей к месту аварии (концентрация СДЯВ, время поражающего действия, возможные потери людей, животных). На основании расчетов разрабатываются мероприятия предотвращающие или снижающие действие поражающих факторов при подобных авариях.	2	-
8	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного происхождения.	Занятие №8. Экономические последствия аварии на гидродинамическом опасном объекте (ГОО). Изучение опасных факторов, сопровождающие аварии на ГОО (волна прорыва, временное затопление местности, динамическое действие на производственные объекты и др.). На основании исходных данных, разделенных на варианты, каждый студент рассчитывает время прихода волны прорыва, глубину затопления производственного объекта и другие показатели, характеризующие последствия подобной аварии. На основании расчета студенту рекомендуется выбрать мероприятия, снижающие материальный ущерб на объекте.	2	-
9	Основы защиты населения и территорий в ЧС.	Занятие №9. Оценка радиационной обстановки местности. Изучаются опасные факторы, сопровождающие аварии на радиационных опасных объектах. На основании вариантов исходных данных каждый студент, по предлагаемой методике, производит оценку радиационной обстановки на местности, прилегающей к месту аварии. На основании расчетов разрабатываются мероприятия предотвращающие или снижающие действие поражающих факторов при подобных авариях	2	-
10	Итого		18(4)*	4

* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Хамоков Х.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов ВУЗов /Х.А.Хамоков. - Нальчик, 2015.- 564 с.
2. Нам А., Хамоков Х.А., Пазова Т.Х., Мишхожев В.Х. Методические указания для проведения лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: для студентов направления подготовки 111100.62 «Зоотехния», 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 360501 «Ветеринария»/[Электронный ресурс]. – Нальчик: КБГАУ, 2015.- 113 с.
3. Нам А., Хамоков Х.А., Пазова Т.Х., Мишхожев В.Х. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: для студентов направления подготовки 111100.62 «Зоотехния», 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 360501 «Ветеринария»/ Электронный ресурс]. - Нальчик: КБГАУ, 2015.- 110 с

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 49 (89) часов, из них 49(84) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических занятий, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации 0(5) часов используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Таблица1

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Теоретические вопросы безопасности труда. 1.Совместимость характеристик системы «человек-животные-среда обитания». 2.Гигиенические, инженерно-психологические и антропометрические аспекты безопасности. 3.Классификация условий труда на производстве. 4.Оценочные показатели условий и безопасности труда. 5.Показатели и методы изучения производственного травматизма.	4 (8)	[1]* Стр. 8-52 [2]* Стр.19-27 [6]* Стр. 18-20	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	Правовые и организационные основы безопасности труда. 1.Основные принципы правового регулирования в области охраны труда. 2.Основные принципы государственной политики в области ОТ. 3. Подзаконные и иные нормативные правовые акты об охране труда (ССБТ, инструкции, нормы, правила). 4.Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. 5.Обязанности работника в области охраны труда. 6.Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. 7.Аттестация рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда. 8.Государственная экспертиза условий труда. 9. Охрана труда женщин. 10. Охрана труда молодежи.	5(9)	[2]* Стр.56-88 [4]* Стр. 28-41 [6]* Стр.21-22 [9]* Стр. 21-27	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	Электробезопасность 1. Общетехнические средства обеспечения	5(8)	[1]* Стр. 116-120	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	<p>безопасности.</p> <p>2. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.</p> <p>*3. Электрозащитные средства.</p> <p>*4. Защитное отключение.</p> <p>5. Общие правила электробезопасности при работе в действующих электроустановках.</p> <p>6. Особенности правил электробезопасности при работе в электроустановках напряжением до 1000 В.</p> <p>7. Особенности правил электробезопасности при работе в электроустановках напряжением выше 1000 В.</p>		<p>[2]* Стр. 279-290</p> <p>[4]* Стр. 98-116</p> <p>[6]* Стр. 95-99</p> <p>[10]* Стр. 29-32</p>	
4.	<p>Основы техники безопасности.</p> <p>1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях.</p> <p>2. Молниезащита зданий и сооружений.</p> <p>3. Безопасность при использовании емкостей, работающих под давлением.</p> <p>4. Безопасность при использовании грузоподъемных механизмов.</p> <p>5. Общие правила безопасности при работе на высоте.</p>	6(9)	<p>[2]* Стр. 284-288</p> <p>[6]* Стр. 310-321</p> <p>[8]* Стр. 45-47</p> <p>[11]* Стр. 32-35</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
5.	<p>Основы пожарной безопасности.</p> <p>1. Электрооборудование взрыво- и пожароопасных зон.</p> <p>2. Огнегасительные вещества и способы прекращения горения.</p> <p>3. Техника для тушения пожаров.</p> <p>4. Противопожарное водоснабжение.</p> <p>5. Средства автоматического обнаружения и тушения пожаров.</p> <p>6. Эвакуация людей и животных при пожарах.</p> <p>7. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.</p> <p>8. Пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов.</p>	5(9)	<p>[1]* Стр. 172-177</p> <p>[2]* Стр. 333-340</p> <p>[4]* Стр. 343-364</p> <p>[7]* Стр. 105-112</p> <p>[11]* Стр. 37-39</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
6.	<p>Введение. Классификация ЧС.</p> <p>1. Понятие экстремальной и чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Основные причины ЧС.</p> <p>3. Общая характеристика ЧС.</p> <p>4. Классификация ЧС по масштабам.</p> <p>5. Классификация ЧС по природе происхождения.</p> <p>6. На какие стадии делятся ЧС?</p> <p>7. Что называется ядерным оружием?</p> <p>8. Назовите виды ядерных взрывов.</p> <p>9. На какие виды делят ядерное оружие (ядерные взрывы) по способу получения энергии?</p> <p>10. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>11. Что такое избыточное давление?</p> <p>12. Что представляет собой ударная волна?</p> <p>13. Что представляет собой световое излучение?</p> <p>14. Что такое световой импульс?</p>	6(10)	<p>[1]* Стр. 240-245</p> <p>[3]* Стр. 6-10</p> <p>[3]* Стр. 154-212</p> <p>[5]* Стр. 115-123</p> <p>[11]* Стр. 52-56</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета

	<p>15.Что представляет собой проникающая радиация?</p> <p>16. Что такое доза излучения?</p> <p>17.Что является источником радиоактивного заражения местности?</p> <p>19.Что понимается под уровнем радиации,</p> <p>20. Какие отличительные особенности имеет радиоактивное заражение местности при авариях на АЭС?</p> <p>21. Что понимается под химическим оружием?</p> <p>22. На какие группы подразделяются ОВ по боевому назначению?</p> <p>23.Что понимается под очагом и зоной заражения ОВ</p>			
7.	<p>Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО.</p> <p>1. В чем заключается сущность единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС ?</p> <p>2.Какой основополагающий закон регламентирует организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий ?</p> <p>3.Когда Правительством РФ было принято «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»? Перечислите основные задачи РСЧС.</p> <p>4.Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Перечислите режимы функционирования РСЧС.</p> <p>5. Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи ГО.</p> <p>6.По какому принципу организована ГО в РФ?</p> <p>7. Кто осуществляет руководство ГО в РФ, в федеральных органах исполнительной власти и организациях, на территориях субъектов РФ и муниципальных образованиях?</p>	6(9)	<p>[1]* Стр. 246-256</p> <p>[3]* Стр.23-55</p> <p>[5]* Стр.103-113</p>	<p>Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета</p> <p>Ответ во время контр. мероприятий и зачета</p>
8.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.</p> <p>*1. Какие объекты называются радиационно – опасными?</p> <p>2. Что понимается под аварией на радиационно – опасном объекте?</p> <p>*3. Что понимается под радиоактивным загрязнением?</p> <p>*4. Какие особенности имеет радиоактивное загрязнение местности при авариях на АЭС?</p> <p>5. Что такое аварийно химически опасное вещество?</p> <p>6. Что такое ПДК АХОВ?</p> <p>7. Что такое токсическая доза?</p> <p>*8. Что понимается под химически опасным объектом?</p> <p>*9. Что такое зона химического заражения?</p>	6(10)	<p>[1]* Стр. 256-269</p> <p>[3]* Стр.57-75</p> <p>[5]* Стр. 172-181</p> <p>[11]* Стр. 42-45</p> <p>1]* Стр. 291-296</p> <p>[3]* Стр. 77-115</p> <p>[5]* Стр. 173-181</p>	<p>Подготовка к сдаче зачета.</p> <p>Ответ во время зачета</p>

9.	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>*1. Что понимается под землетрясением?</p> <p>2. Что представляет собой очаг землетрясения?</p> <p>*3. Что понимается под гипоцентром?</p> <p>*4. Что понимается под эпицентром?</p> <p>5. Что такое магнитуда?</p> <p>6. Каков наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера?</p> <p>7. Какой наивысший балл имеет Международная сейсмическая шкала интенсивности (шкала Меркалли)?</p> <p>*8. Какие виды повреждений могут получить здания и сооружения?</p> <p>*9. Что называется оползнем?</p> <p>10. По каким параметрам классифицируют оползни?</p> <p>11. Сколько времени длится продолжительность действия селей?</p> <p>*12. Что такое лавина?</p> <p>13. Какими параметрами характеризуется лавинный очаг?</p> <p>14. На какие группы различают лавины по частоте схода?</p> <p>*15. Что такое ураганы, бури, штормы?</p> <p>16. Какие важнейшие характеристики имеют ураганы, бури и штормы?</p> <p>*17. Что такое шквальные бури и смерчи (торнадо)?</p> <p>18. Какие основные признаки возникновения ураганов, бурь и смерчей?</p> <p>*19. Что такое волны цунами?</p> <p>20. Что понимается под наводнением?</p> <p>21. Назовите основные природно-географические условия возникновения наводнений.</p> <p>22. Какие различаются наводнения по размерам (масштабам) и по наносимому ущербу?.</p>	6(9)	<p>[1]* Стр. 313-320</p> <p>[3]* Стр. 232-278</p> <p>[5]* Стр. 124-139; 150-156</p>	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	0(5)	<p>[1,2,3,4,6,8,9,10,11]*</p> <p>Конспект лекций и материалы выполненных лабораторных и практических работ</p>	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета.
Итого:		49(89)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Введение. Теоретические основы безопасности труда.	УК-8	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита.
	Правовые и организационные основы безопасности труда.		
	Основы производственной санитарии.		
2.	Основы техники безопасности.	УК-8	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита.
	Основы пожарной безопасности.		
	Введение. Классификация ЧС		
3.	Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО	УК-8	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к выполнению практических и лабораторных работ и их защита
	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения		
	Чрезвычайные ситуации природного характера.		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний, умений и навыков, а также освоение компетенции.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенция УК-8 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-8	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	6
	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела	9
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача Государственного экзамена	10

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49** баллов и выше, то он получает, зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 <small>ук-8</small> Находит последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них (второй этап)	Знать: Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Частично знаком с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	Достаточно владеет знаниями о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.	В полной мере владеет знаниями о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
	Уметь: Выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.	Умеет выполнять требования норм охраны труда, производственной санитарии и правил пожарной безопасности в своей профессиональной деятельности.
	Владеть навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Не владеет навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Не в полной мере владеет навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Способен владеть навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.	Владеет на высоком уровне навыками безопасного производства работ в животноводстве с учетом требований норм безопасности труда, требований производственной санитарии и норма пожарной безопасности.
ИД-2 <small>ук-8</small> Принимает решения по обеспечению безо-	Знать: основные вопросы меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах	Не знает основные вопросы меры безопасности при возник-	Частично знает основные меры безопасности при возникновении экстрен-	Знает на достаточно высоком уровне основные вопросы меры безопас-	На высоком уровне знает основные вопросы меры безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
пасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (второй этап)	жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.	новении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.	ных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.	ности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.	при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Основные способы защиты населения.
	Уметь: решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Не умеет решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	Не в полной мере умеет решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	На достаточно хорошем уровне умеет решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве.	На высоком уровне умеет решать вопросы обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Решать вопросы устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Уметь организовать оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
	Владеть навыками: обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	Не владеет навыками обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости	Знаком с некоторыми элементами обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объек-	Владеет навыками обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объектов сельскохозяйственного	В полной мере владеет навыками обеспечения безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятий. Навыками повышения устойчивости работы объек-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
		работы объектов сельскохозяйственного производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	тов сельскохозяйственного производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	тов сельскохозяйственного производства, оказания первой помощи пострадавшим на производстве.
ИД-3 _{УК-8} Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (второй этап)	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Не знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частично знаком с последствиями воздействия вредных и опасных факторов на организм животных и природную среду, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Достаточно владеет знаниями о последствиях воздействия вредных и опасных факторов на организм животных и природную среду, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	В полной мере владеет знаниями о последствиях воздействия вредных и опасных факторов на организм животных и природную среду, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Не обладает умениями принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций	Частично обладает умениями : принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций.	На достаточном уровне умеет : принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций.	Умеет в полной мере: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Не владеет. навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Не в полной мере владеет. навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	На достаточном уровне владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Владеет на высоком уровне навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{УК-8}, ИД-2_{УК-8}, ИД-3_{УК-8} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект и рефераты не предусмотрены.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся - к разделу 1 «Введение. Теоретические основы безопасности труда»

Задания в открытой форме

1. Охрана труда – это
2. Под безопасностью понимают
3. Под опасностью понимают
4. Идентификация опасности – это
5. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – это
6. Техника безопасности – это
7. Производственная санитария – это
8. Опасный производственный фактор – это
9. Вредный производственный фактор – это
10. Несчастный случай на производстве – это
11. Производственный травматизм – это
12. Профессиональное заболевание – это
13. БЖД решает задачи :
14. По происхождению все изучаемые опасности делятся на
15. Цель дисциплины «БЖД» - теоретическая и

- к разделу 2. «Правовые и организационные основы безопасности труда»

Задания в закрытой форме

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
 1. к травме; 2. к травме или заболеванию; 3. к заболеванию хроническому или острому, либо к смерти.
2. Что подразумевается под производственной деятельностью?
 1. производственная деятельность – это производство, переработка различных видов сырья и строительство;
 2. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг;
 3. производственная деятельность – это совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию и строительство.
3. На чем основывается законодательство об охране труда РФ?
 1. на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»; 2. на Конституции РФ;
 3. на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в РФ» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?
 1. из различных нормативных правовых актов по охране труда;
 2. Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»;
 3. из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.
5. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»?
 1. на работодателей, работников и военнослужащих;
 2. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
 3. на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

- к разделу 3 «Основы производственной санитарии»

Задания в открытой форме

1. Метеоусловия, относящиеся к какой-либо ограниченной территории, называются
2. Терморегуляция – это способность организма
3. Метеорологические условия характеризуются
4. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от
5. По степени воздействия на организм человека вредные вещества делятся на класса опасности :
6. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – это такая концентрация, которая
7. Шум представляет собой
8. Звук представляет собой
9. Вибрация – это
10. Гигиенические требования к производственному освещению, основанные на психофизических особенностях восприятия света и его влияния на организм человека, сводятся к следующему: ...

- к разделу 4 «Основы техники безопасности»

Задания в открытой форме

1. Под опасной зоной понимают пространство, в котором
2. Размер опасной зоны зависит от
3. Стационарная техника образует зоны, а мобильная -
4. Предохранительные устройства автоматически выключают механизм (агрегат, узел), изменяют режим работы, если
5. Блокировочные устройства применяют для
6. Сигнализирующие устройства информируют работающих о

7. Защитные ограждения отделяют от человека, препятствуя его контакту с подвижными деталями, вредными веществами, излучениями, токоведущими частями и т.д.
8. Дистанционное управление и наблюдение за рабочими процессами осуществляют в тех случаях, когда в рабочей зоне невозможно, нецелесообразно или экономически невыгодно по соображениям безопасности или по технологическим причинам.
9. Помещения с повышенной опасностью поражения электрическим током – это
10. Помещения особо опасные – это

Задания в закрытой форме

1. При прохождении через организм электрический ток оказывает :
 1. химическое действие; 2. термическое действие; 3. биологическое действие;
 4. все три вида действия.
2. Ощутимым называется ток величиной
 1. до 3 мА; 2. до 2 мА; 3. до 5 мА; 4. до 6 мА.
3. Неотпускающим называется ток величиной
 1. 30-40 мА; 2. 8-10 мА; 3. 10-25 мА; 4. 25-30 мА.
4. Путь прохождения тока через тело человека на тяжесть поражения
 1. не влияет; 2. влияет 3. влияет в зависимости от его величины.
5. При включении человека в электрическую цепь наиболее опасным является
 1. двухфазное; 2. однофазное; 3. исход поражения не зависит от схемы включения.
6. Одновременное касание человека к различным фазам одной и той же системы, находящейся под напряжением есть
 1. однофазное включение человека в цепь; 2. двухфазное включение человека в цепь;
 3. напряжение прикосновения.

- к разделу 5«Основы пожарной безопасности»

Задания в открытой форме

1. Горение – это сложный физико-химический процесс взаимодействия сопровождающийся выделением
2. Вспышка – это процесс
3. Воспламенение – это процесс
4. Самовоспламенением называют процесс
5. Самовозгорание – это процесс
6. Пожароопасными называют зоны, в которых
7. Взрывоопасными называют зоны, в которых
8. Огнегасительными называют вещества, снижающие
9. По принципу действия огнегасительные вещества подразделяют на
10. Основные средства пожаротушения предназначены для

- к разделу 6 «Введение. Классификация ЧС»

Задания в открытой форме

1. Под экстремальной ситуацией понимается ситуация,
2. Под ЧС понимается обстановка на
3. ЧС техногенного характера – это ситуации
4. ЧС антропогенного характера – это ситуации, происходящие по
5. ЧС комбинированного характера – это ситуация
6. Военные ЧС – это ситуации, происходящие в результате
7. Локальные ЧС – это ЧС охватывающие
8. Местные ЧС – это ЧС охватывающие
9. Региональные ЧС – это ЧС охватывающие
10. Федеральные ЧС – это ЧС охватывающие
11. Территориальные ЧС – это ЧС охватывающие
12. Трансграничные ЧС – это ЧС охватывающие.....

- к разделу 7 «Организационная структура РСЧС. Роль и задачи ГО»

Задания в открытой форме

1. 27 декабря 1990 года было принято Постановление Совета министров РСФСР « Об образовании»
2. 19 ноября 1991 года был создан Государственный комитет по

3. 18 апреля 1992 года Правительство РФ приняло Постановление № 261 «О создании Российской»
4. 10 января 1994 года Указом Президента РФ № 66 Государственный комитет по чрезвычайным ситуациям был преобразован в
5. 21 декабря 1994 года Президентом РФ был подписан закон № 68-ФЗ «О защите»
6. 14 июля 1995 года был принят Федеральный закон РФ № 151-ФЗ «Об аварийно-»
7. 5 ноября 1995 года Правительством РФ принято Постановление № 1113, которым утверждено «Положение о»
8. Система и подсистема РСЧС всех уровней функционирует в режимах.
9. Режим повседневной деятельности – при
10. Режим повышенной готовности – Функционирование РСЧС при ухудшении

- к разделу 8 «Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения»

Задания в открытой форме

1. Осуществлением добычи урановой руды, ее обогащением, изготовлением топливных элементов для ядерных энергетических реакторов (ЯЭР), переработкой радиоактивных отходов, их хранением и окончательным размещением занимаются
2. На радиационно- опасных объектах осуществляют
3. Отработавшее в ядерных реакторах топливо может отправляться на , но может быть
4. Радиоактивные отходы с радиохимических заводов направляется на в в естественных или искусственных полостях.
5. Атомная станция – это электростанция, на которой ядерная (атомная) энергия преобразуется в
6. Выход из строя или повреждение отдельных узлов и механизмов объекта во время его эксплуатации, приводящий к радиоактивному загрязнению объектов внешней среды, называется
7. Присутствие радиоактивных веществ на поверхности, внутри материала, в воздухе, в теле человека или в другом месте, в количестве, превышающем уровни, установленные нормами радиационной безопасности, называется
8. При авариях на АЭС естественные спад активности радионуклидов существенно более , чем распад продуктов ядерных взрывов.

- к разделу 9 «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Задания в закрытой форме

1. Землетрясения являются результатом :
 1. извержения вулканов и столкновением горных массивов;
 2. результатом столкновения тектонических плит, сопровождающиеся изменениями поверхности земли в виде складок, трещин, которые могут простираться на большие расстояния;
 3. результатом провала участков земли.
2. Обрушение кровли шахт или подземных пустот с образованием упругих волн, называются :
 1. внутриплитовыми землетрясениями;
 2. провальными землетрясениями;
 3. обвальными землетрясениями.
3. Очаг землетрясения – это
 1. область распространения подземного удара;
 2. область распространения волн по земле;
 3. область возникновения подземного удара.
4. Энергия сейсмических волн называется
 1. амплитудой;
 2. магнитудой;
 3. ударной силой.
5. Наивысший балл силы землетрясения по шкале Рихтера равен:
 1. 8;
 2. 12;
 3. 10;
 4. 11.
6. Средняя скорость, с которой раздвигаются тектонические плиты, составляет около :
 1. 9 см в год;
 2. 7 см в год;
 3. 10 см в год;
 4. 3 см в год.
7. К основным характеристикам землетрясений относятся:
 1. очаг землетрясения и глубина очага;
 2. магнитуда и очаг землетрясения;
 3. очаг землетрясения, магнитуда и глубина очага землетрясения;
 4. все перечисленное в ответе 3 плюс интенсивность сейсмических колебаний грунта.

- к разделу 10 «Источники военных ЧС»

Задания в закрытой форме

1. При ядерных взрывах используется энергия, выделяемая в результате:
 1. деления ядер тяжелых элементов и синтезе ядер легких элементов;
 2. деления и соединения ядер тяжелых элементов;
 3. деления и соединения ядер легких элементов; 4. деления ядер урана.
2. Ядерные боеприпасы всех типов, в зависимости от мощности, подразделяются на :
 1. сверхмалые, малые, средние, крупные, сверхкрупные.
 2. малые, средние, крупные. 3. малые, крупные, сверхкрупные; 4. сверхмалые, средние, крупные.
3. В качестве ядерного заряда в атомных боеприпасах используются:
 1. плутоний-239, уран-239, дейтерий; 2. плутоний-239, уран-235, уран-233;
 3. уран-235, тритий, дейтерий; 4. уран-233, плутоний-235, уран-241.
4. У высотного взрыва наименьшая высота равна:
 1. 8 км.; 2. 12 км.; 3. 15 км.; 4. 10 км.
5. При воздушном взрыве высота может достигать:
 1. от сотен метров до нескольких километров; 2. от 100 м до 1 км.;
 3. от 150 м до 300 м.; 4. от 100 м до 500м.
6. Время действия ударной волны измеряется в :
 1. секундах; 2. миллисекундах; 3. минутах; 4. десятках минут.
7. У людей и животных контузии и травмы крайне тяжелой степени возникают при избыточном давлении:
 1. свыше 50 кПа; 2. свыше 100 кПа; 3. свыше 150 кПа; 4. свыше 120 кПа.

- к разделу 11 «Защита населения и территорий в ЧС»

Задания в закрытой форме

1. Убежище – это средство:
 1. индивидуальной защиты; 2. коллективной защиты; 3. для размещения эвакуируемого населения.
2. К малым убежищам относят убежища, вмещающие:
 1. до 250 человек; 2. до 150 человек; 3. до 100 человек.
3. К большим относятся убежища вместимостью :
 1. 300-500 человек; 2. 500-1000 человек; 3. 600-5000 человек.
4. Все убежища должны обеспечивать защиту укрываемых от воздействия избыточного давления, равного:
 1. 1 кгс/см²; 2. 0,5 кгс/см²; 3. 0,7 кгс/см².
5. Все убежища должны иметь коэффициент защиты от проникающей радиации, равной не ниже:
 1. 500; 2. 1000; 3. 1500.
6. Системы жизнеобеспечения убежищ должны обеспечивать непрерывное пребывание в них расчетного количества укрываемых в течение:
 1. 3-х суток; 2. 5-и суток; 3. 2-х суток.
7. В убежищах должны быть предусмотрены места для лежания не менее:
 1. 20 % от вместимости; 2. 30 % от вместимости; 3. 25 % от вместимости.

- к разделу 12 «Устойчивость функционирования объектов экономики»

Задания в открытой форме

1. Способность объекта экономики (ОЭ) в ЧС выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре (для непроектных объектов - выполнять свои функции в соответствии с назначением), а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки, называют
2. Повышение устойчивости ОЭ достигается путем, направленных на снижение возможных от поражающих факторов источников ЧС, создание условий для ликвидации ЧС и осуществление в сжатые сроки работ по восстановлению ОЭ.
3. Повышение надежности инженерно-технического комплекса (ИТК) объекта заключается в зданий, сооружений и конструкций объекта к воздействию поражающих факторов ЧС, а также в защите оборудования, в наличии средств связи.
4. К вторичным факторам поражения относятся

5. Устойчивая работа предприятия во время производственных аварий, стихийных бедствий и в военное время зависит от бесперебойного
6. В случае крупной производственной аварии или с началом стихийного бедствия предприятие необходимо перевести на заранее запланированный работы, обеспечивающий максимальное снижение возможных потерь и разрушений.
7. Подготовка объекта к проведению восстановительных работ в сжатые сроки включает в себя заблаговременную
8. При определении времени на ведение восстановительных работ на химически и радиационно опасных объектах экономики следует учитывать возможность

7.3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 – й рейтинг-контроль

1. Значение и содержание раздела. Основные термины и определения.
2. Работоспособность человека.
3. Система «человек – машина – среда».
4. Понятие риска. Концепция допустимого (остаточного) риска.
5. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
6. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
7. Классификация условий труда на производстве.
8. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
9. Система нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности.
10. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий.
11. Организация работ по охране труда на предприятии.
12. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
13. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
14. Основные принципы правового регулирования в области охраны труда.
15. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
16. Обязанности работника в области охраны труда.
17. Охрана труда женщин.
18. Охрана труда молодежи.
20. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
21. Производственная вентиляция. Виды, характеристика.
22. Производственный шум и вибрация. Действие на организм человека, меры защиты.
23. Производственное освещение. Виды, нормализация параметров.
24. Защитные мероприятия от шума и вибрации.

2-ой рейтинг – контроль

1. Условия и виды горения.
2. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
3. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
4. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
5. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
6. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
7. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
8. Классификация ЧС.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
10. Организационная структура РСЧС.
11. Система управления РСЧС.
12. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
13. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
14. Краткая характеристика и классификация РОО.
15. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
16. Причины аварий на ХОО.

17. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
18. Классификация ХОО экономики.
19. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.

3 - йрейтинг – контроль

1. Землетрясения. Основные причины, понятия.
2. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
3. Рекомендации по поведению при землетрясении.
4. Сели. Характеристика и классификация селей.
5. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
6. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
7. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
8. Лавины. Характеристика лавин.
9. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
10. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
11. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
12. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
13. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
14. Цунами. Краткая характеристика.
15. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
16. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
17. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
18. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
19. Инженерная защита населения.
20. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
21. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
22. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
23. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
24. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Цель, задачи и основные положения дисциплины.
2. Понятие риска. Концепция допустимого риска.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Классификация вредных веществ. ПДК вредных веществ.
5. Классификация работ по тяжести и напряженности труда.
6. Система «Ч-М-С». Пути оптимизации системы.
7. Показатели и методы изучения производственного травматизма.
8. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
10. Обязанности работника в области ОТ.
11. Режим рабочего времени на предприятиях.
12. Время отдыха. Виды, краткая характеристика.
13. Охрана труда женщин.
14. Охрана труда молодежи.
15. Управление и служба ОТ на предприятиях.
16. Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.
17. Административно-общественный (оперативный) контроль за безопасностью труда на предприятиях.
18. Ответственность за нарушение требований ОТ.
19. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Санитарные требования к размещению предприятий и планировке его территорий.
21. Санитарные требования к производственным зданиям и помещениям.
22. Метеоусловия (микроклимат) рабочей зоны, их действие на человека.
23. Естественная вентиляция производственных помещений.

24. Искусственная вентиляция производственных помещений.
25. Классификация средств индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов.
26. Производственный шум, его действие на человека, меры защиты.
27. Производственная вибрация, ее действие на человека, меры защиты.
28. Виды производственного освещения, краткая характеристика.
29. Основные требования к производственному освещению.
30. Действие электрического тока на организм человека.
31. Факторы, определяющие исход поражения электрическим током.
32. Однофазное и двухфазное включение человека в электрическую цепь.
33. Шаговое напряжение.
34. Защитное заземление (принцип действия, конструкция, виды).
35. Защитное зануление (принцип действия, конструкция).
36. Защитное отключение (конструктивное исполнение, требования).
37. Защитные средства и приспособления от поражения эл. током.
38. Статическое электричество (возникновение, опасность поражения, защита).
39. Молниезащита зданий и сооружений.
40. Условия и виды горений.
41. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
42. Классификация производств и помещений по взрывной и пожарной опасности.
43. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
44. Первая помощь при поражении электрическим током.
45. Правила проведения искусственного дыхания и массажа сердца.
46. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОХП – 10.
47. Устройство, принцип действия и порядок пользования ОУ – 5.
48. Меры безопасности при эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
49. Меры безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования.
50. Организационные и технические мероприятия от поражения электрическим током.
51. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
52. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
53. Классификация ЧС.
54. Организационная структура РСЧС.
55. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
56. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
57. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.
58. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов (виды горения) как источников ЧС.
59. Землетрясения. Основные причины, понятия.
60. Сели. Характеристика и классификация селей.
61. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
62. Лавины. Характеристика лавин.
63. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
64. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
65. Цунами. Краткая характеристика.
66. Инфекционные заболевания людей и животных: основные понятия, определения.
67. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: основные понятия и определения.
68. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
69. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
70. Оценка устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов при ЧС.
71. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
72. Защитные сооружения: классификация, основные требования.
73. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
74. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
75. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-

ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. . Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-8226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>.

Дополнительные источники:

- 5.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
- 6.Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.
- 7.Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.
- 8.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>
- 9.Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.
10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий

ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (лабораторным занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на лабораторных занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть-базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование: макеты-огнетушители, средства индивидуальной защиты, осветительные приборы, приборы ВПХР, ДП-5, ИД-1, противогазы, ОЗК-1, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная специализированная мебель, учебно-методическое пособие для выполнения практических работ плакаты , наглядные пособие
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Литература, компьютера с выходом в интернет